

## Die Sprache in den Schulen – Eine Sprache im Werden Dritter Bericht zur Lage der deutschen Sprache



Hrsg.: Deutsche Akademie für Sprache und Dichtung und  
Union der deutschen Akademien der Wissenschaften  
Erich Schmidt Verlag, erscheint am 29. September 2021

ISBN 978-3-503-20502-8 (gedrucktes Werk)  
ISBN 978-3-503-20503-5 (eBook)

Zum Verlag: [www.esv.info](http://www.esv.info)

Die Berichte zur Lage der deutschen Sprache liefern wissenschaftsbasierte Aufklärung über den Zustand der deutschen Sprache. Sie werden von der Deutschen Akademie für Sprache und Dichtung und der Union der deutschen Akademien der Wissenschaften herausgegeben. Der Erste Bericht erschien 2013 unter dem Titel „Reichtum und Armut der deutschen Sprache“, der Zweite Bericht 2017 zum Thema „Vielfalt und Einheit der deutschen Sprache“.

Der Dritte Bericht zur Lage der deutschen Sprache wurde gefördert von der



**Veranstaltungsort**  
Leibniz-Saal  
Berlin-Brandenburgische Akademie der Wissenschaften  
Markgrafenstr. 38  
10117 Berlin

**Eine Anmeldung zur Veranstaltung ist erforderlich:**  
[www.akademienunion.de/veranstaltung/dritter-sprachbericht](http://www.akademienunion.de/veranstaltung/dritter-sprachbericht)

Bitte informieren Sie sich rechtzeitig auf unserer Webseite über die geltenden Hygieneauflagen.

Die Veranstaltung wird auch im Livestream übertragen:  
[www.akademienunion.de](http://www.akademienunion.de)  
[www.deutscheakademie.de](http://www.deutscheakademie.de)

[www.akademienunion.de](http://www.akademienunion.de)



@akademienunion



@Akademienunion

[www.deutscheakademie.de](http://www.deutscheakademie.de)



[www.facebook.com/deutsche.akademie.fuer.sprache.und.dichtung/](https://www.facebook.com/deutsche.akademie.fuer.sprache.und.dichtung/)

# Die Sprache in den Schulen – Eine Sprache im Werden

Dritter Bericht zur Lage  
der deutschen Sprache

29. September 2021, 18.30 Uhr  
Leibniz-Saal, Berlin-Brandenburgische  
Akademie der Wissenschaften

angenehme gestaltung



DEUTSCHE  
AKADEMIE FÜR  
SPRACHE UND  
DICHTUNG

# Die Sprache in den Schulen – Eine Sprache im Werden

Dritter Bericht zur Lage  
der deutschen Sprache

29. September 2021 | 18.30 Uhr

Wie ist es um die deutsche Sprache in den Schulen bestellt? Der aktuelle Dritte Bericht zur Lage der deutschen Sprache sieht die Schule als gesellschaftliches Sprachlabor. Er entwirft in drei Teilen das in vieler Hinsicht überraschende Bild einer „Sprache im Werden“:

Der erste Teil fragt nach denen, die den Erwerb der Bildungssprache maßgeblich beeinflussen. Wie verhalten sich familiäre Kommunikationsmuster zu den schulischen? Hat die Lehrersprache einen Einfluss auf die Schülersprache? Und wie bauen Schülerinnen und Schüler aus einer Folge von Sätzen zusammenhängende Texte?

Der zweite Teil kümmert sich um Brennpunkte im Erwerb von Strukturen geschriebener Sprache im Schulalter – zum Beispiel um den Wortschatz. Der Gebrauch von Wörtern in Wortgruppen ist ein wichtiger Indikator der Textkompetenz. Und zu den Strukturen gehört auch die Orthographie: Wie bauen Schülerinnen und Schüler das notwendige Wissen über die Großschreibung auf, und welche Schwierigkeiten haben die Großen im Abitur mit dem fast kleinsten – aber auch wichtigen – orthographischen Zeichen, dem Komma?

Der letzte Teil widmet sich Themen, die in der öffentlichen Auseinandersetzung auch über die Schule hinausweisen. Wie verändert sich die kulturelle Praxis des (Hand-)Schreibens und wie begegnet die Schule diesen Herausforderungen? Was bedeutet Digitalisierung für die Sprache der Schule? Schließlich: Wie steht die Sprache der Schule zu den vielen Sprachen der Schüler?

Der Sprachbericht öffnet viele Fenster in das schulische Sprachlabor der „Sprache im Werden“. Autorinnen und Autoren des Bandes stellen die Ergebnisse ihrer Untersuchungen im Gespräch mit dem Journalisten Manfred Götzke vor und laden zur Diskussion darüber ein.

## Begrüßung

### **Prof. Dr. Edwin Kreuzer**

Präsident der Union der deutschen Akademien der Wissenschaften

### **Prof. Dr. Ernst Osterkamp**

Präsident der Deutschen Akademie für Sprache und Dichtung

## Auf dem Podium

### **Prof. Dr. Dirk Betzel**

Professor für deutsche Sprache und ihre Didaktik an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg

### **Prof. Dr. Ursula Bredel**

Professorin für Sprachwissenschaft und Sprachdidaktik an der Universität Hildesheim, Projektleiterin des Dritten Sprachberichts

### **Prof. Dr. Helmuth Feilke**

Professor für Germanistische Linguistik und Didaktik der deutschen Sprache an der Justus-Liebig-Universität Gießen, Projektleiter des Dritten Sprachberichts

### **Prof. Dr. Vivien Heller**

Professorin für Didaktik der deutschen Sprache und Literatur (Sprachdidaktik) an der Bergischen Universität Wuppertal

Moderation: **Manfred Götzke**, Deutschlandfunk